

deSTADSWIJK studies_{op}locatie ALMERE

Thema's: Ambities van bewoners; Diversiteit en identiteit;
Wonen met en zonder zorgen; Aanwezige krachten aanboren

Vier bijeenkomsten op 1 juni, 23 september, 2 november en
23 november 2010 voor maatschappelijke organisaties en overheid

Almere: Sociale ambities in een groeiende stad

Hoe zorgen we ervoor dat met de 'schaalsprong' van Almere ook de bestaande stad wordt versterkt en dat er aan de 'oude' en de 'nieuwe' stad kwaliteiten worden toegevoegd die er nu nog niet zijn? Met *De Sociale Agenda* uit 2009 als uitgangspunt organiseert deSTADSWIJKstudies in opdracht van de gemeente Almere een studieprogramma, waarin overheid en maatschappelijke organisaties nadenken over en werken aan de sociale ontwikkeling van de groeiende stad: Almere 2.0. Hoe wordt Almere een complete stad, waarin bewoners zich kunnen ontwikkelen, waarin diversiteit en identiteit versterkt worden en waarin de sociale problematiek van de stad wordt aangepakt?

Investeren in kennis, in verdieping van maatschappelijke thema's en in nieuwe vormen van samenwerking zijn de ambities van dit studieprogramma. Deze leergang biedt de resultaten van onderzoek en theorievorming, knoopt aan bij inspirerende praktijken in Almere en elders en geeft professionals en hun organisaties houvast bij het analyseren van hun beroepspraktijk. deSTADSWIJKstudies bieden geen gereedschapskist, maar wel inspiraties en kennis. Ze dragen bij aan de ontwikkeling van een gemeenschappelijke taal en een gedeeld gedachtegoed rond de sociale dimensie van toekomstig Almere.

Wat is de STADSWIJK studies op locatie ALMERE?

De leergang biedt vier dagen met kennis en inspiratie. Belangrijke thema's uit de sociaaleconomische agenda worden verder onderzocht en uitgediept. De korte geschiedenis en de ambitieuze toekomstperspectieven maken Almere tot een bijzondere stad met een bijzondere problematiek. Dit programma daagt een aantal toonaangevende wetenschappers uit hun kennis en ervaring in dienst te stellen van de toekomst van Almere. De thema's die worden behandeld zijn misschien niet uniek voor Almere, maar ze doen zich in Almere wel op een unieke wijze voor. Wat weten we van die thema's en hoe kan de stad daar nog beter op inspelen?

Wat is het doel?

Na deze vierdaagse hebben de deelnemers nieuwe kennis en inzichten opgedaan. Steeds heeft het programma ook een verbinding met de praktijk. Daardoor is elke dag ook een inspiratie voor de eigen werkpraktijk van de deelnemers. Door de mix van deelnemers zullen professionals en ambtenaren die elkaar wellicht al kennen, opnieuw met elkaar in gesprek zijn over een aantal cruciale thema's, die medebepalend zijn voor de toekomst van Almere. Nieuwe perspectieven op hun samenwerking is de bijvangst van dit programma.

Voor wie is de leergang?

De gemeente Almere zoekt naar nieuwe werkverhoudingen tussen overheid en maatschappelijke organisaties. Door de inhoudelijke thema's steeds te koppelen aan vragen over posities en rolverdeling ontstaat niet alleen verdieping op de inhoud, maar ook op de wijze van samenwerking. Daarom vult de gemeente twintig van de zestig beschikbare plaatsen en nodigt zij nadrukkelijk een brede selectie van maatschappelijke organisaties uit om te participeren in deze leergang en deelnemers aan te melden die in de positie zijn om samen met de gemeente nieuw beleid te formuleren en dat in de praktijk vorm te geven; zij maken straks voor een sociaal Almere het verschil.

Opbouw van het programma

Elke dag biedt lezingen, praktijkinbreng en interactie tussen de deelnemers:

De eerste lezing is meestal meer algemeen van aard en schetst een breed beeld van het onderwerp van die dag. Hiervoor zijn wetenschappers van naam gevraagd om hun algemene kennis in te zetten op de situatie in Almere.

De tweede lezing neemt een meer specifiek onderdeel van het dagthema bij de kop en zal daarin ook directer ingaan op de typisch Almeerse aspecten van het onderwerp. Interactie geeft de deelnemers houvast om individueel en in het gesprek met elkaar de thema's van de dag te verbinden met hun eigen werkpraktijk.

Praktijkinspiratoren zullen elke dag deelnemen aan het gesprek. Deze ervaren gasten uit de praktijk zullen later bekend worden gemaakt.





Sociale ambities in een groeiende stad

Almere is een jonge stad, een stad die volop in ontwikkeling is. In slechts 35 jaar is de lege polder die Almere ooit was, uitgegroeid tot een levendige, kleurrijke en grensverleggende plek waar ruim 187.000 mensen met veel plezier wonen, werken en leven. De komende jaren zullen we de ontwikkeling mogelijk opnieuw in een stroomversnelling zien raken. Het rijk heeft Almere gevraagd in de komende twintig jaar versneld door te groeien naar een stad van 350.000 inwoners. Een aantal van de thema's die in de *Sociale Agenda* zijn aangesneden, zal tijdens deze studiedagen nader worden bekeken en uitgediept.

De **STADSWIJK** studies Almere is in totaal een vierdaagse leergang met als uitgangspunt de samenwerking van overheid en maatschappelijke organisaties; het gezamenlijk nadenken over en werken aan een verantwoorde (sociale) groei van de stad, Almere 2.0. Dit betekent een gezamenlijke investering in kennis, verdieping van maatschappelijke thema's en samen op zoek gaan naar nieuwe vormen van samenwerking. Deze samenwerking moet leiden tot een versterking van de bestaande stad en nieuwe kwaliteiten aan de stad toevoegen.

Almere staat voor een aantal cruciale uitdagingen. We moeten nu nadenken over de toekomst als we in een stad willen leven die vitaal en aantrekkelijk is en die iedereen – jong en oud, huidige en nieuwe inwoners – de kans biedt om zichzelf te ontplooiën. Laten we van deze mogelijkheid gebruikmaken om een nog sterker en socialer Almere te creëren. Hoe kunnen we de negatieve trends in de bestaande wijken ombuigen en in nieuwe wijken voorkomen? Wat heeft Almere nodig om de mensen aan de stad te binden en hen daar een goede toekomst te bieden? Voor sommigen onbekend, maar Almere is een stad met een rijke diversiteit aan culturen. Hoe maken we deze rijkdom zichtbaar? Vooral het toevoegen van kwaliteit en diversiteit is van wezenlijk belang om te komen tot een sociaaleconomisch volwassen stad.

Met de sociale bouwstenen als uitgangspunt werken we samen aan een duurzame, complete en bovenal sociale stad, waarin iedereen volop kansen krijgt om zichzelf te ontwikkelen en te laten gelden.

Mensen maken de stad.

Met vriendelijke groet,

burgemeester en wethouders van Almere,
namens hen,

Kristine Leenman
directeur Dienst Maatschappelijke Ontwikkeling

01/06/10

Ambities van bewoners

Programma dag 1

Thema

De emancipatiemachine Almere begint te haperen. Er ontbreken treden op de diverse stijngladders, of ze brokkelen af. Worden ambities van bewoners wel voldoende herkend? De kwaliteit van het onderwijs moet beter. Hoe verankeren we het onderwijs in de Almeerse samenleving en maken we van de stad een lerende en emanciperende omgeving?

De sociaaleconomische positie van de Almeerders is landelijk gezien redelijk goed, maar er zijn trends te bespeuren die de verkeerde kant op gaan. De jeugdwerkloosheid is relatief groot. Zo'n dertig procent van de middenklassehuishoudens raken in de knel met hun financiën, hun werk- en wooncarrière en zitten klem in de tijd. Velen hebben een hoge hypotheek, terwijl de waarde van hun woning onder druk staat. De instap naar een betaalbare woning is voor met name lagere inkomens steeds moeilijker. Het hoge aantal forenzen leidt tot filestress en tweeverdieners hebben te weinig tijd voor maatschappelijke participatie.

De kwaliteit van het onderwijs staat ter discussie. Op de basisscholen halen kinderen slechtere citoscores dan het landelijk gemiddelde. In het voortgezet onderwijs is het aantal voortijdige schoolverlaters hoog en de doorstroming naar het vwo laag. Het opleidingsniveau van de beroepsbevolking daalt.

Voor een bepaalde groep Almeerders zit een verdere stijging op de emancipatieladder er niet meer in. In sommige wijken zijn de eerste tekenen van een sociale tweedeling herkenbaar. Hoe keren we negatieve ontwikkelingen?

Introductie – De sociale agenda van de schaalprong

Kristine Leenman – directeur Dienst Maatschappelijke Ontwikkeling gemeente Almere

Referaat 1

Arnold Reijndorp – zelfstandig onderzoeker op het grensvlak van stedenbouw en sociaal-culturele ontwikkelingen, bijzonder hoogleraar sociaaleconomische en ruimtelijke ontwikkelingen van nieuwe stedelijke gebieden aan de Universiteit van Amsterdam (Han Lammers Leerstoel) en lid van de Vrom-raad

Over stijngladders in onderwijs, woningmarkt, arbeidsmarkt en in de vrije tijd. Welke interventies zijn er op die verschillende terreinen mogelijk om mensen te helpen vooruit te komen? Gaan de verschillende stijngladders gelijk op, of werken ze elkaar ook tegen? Wat heeft Almere specifiek nodig om de oude en nieuwe bewoners aan de stad en hun wijk te binden en hen daar een toekomstperspectief te bieden? Gezinnen met problemen zijn op dit moment niet in enkele wijken geconcentreerd, maar in verhouding tot elders in Nederland veel meer verspreid. Het zijn ook vaak niet de huishoudens met de laagste inkomens, maar gezinnen uit de middenklasse, die in Almere sterk vertegenwoordigd zijn. Wat betekent dat voor het beleid van de gemeente en de inzet van maat-

schappelijke organisaties? Kunnen en willen we voorkomen dat er betere en slechtere wijken ontstaan?

Welke nieuwe inzichten bieden recente adviezen van bijvoorbeeld de Vrom-raad en de RMO-Raad op dit terrein en wat betekenen die inzichten voor de praktijk van Almere?

Interactie tussen spreker en deelnemers

Referaat 2

Edith Hooge – lector school en omgeving in de grote stad aan de Hogeschool van Amsterdam

Hoe helpen we kinderen om 'eruit te halen wat erin zit'? Wat zijn de ambities van leraren, ouders en scholen in Almere en wat zijn de wederzijdse verwachtingen? Lage verwachtingen van beide zijden geven kinderen onvoldoende prikkel. Ontstaat er in Almere een segregatie in het onderwijs, niet langs etnische scheidslijnen, maar langs de lijnen van inkomen en opleiding? Hoe gaan we daarmee om?

Op dit moment zien we tegelijkertijd een pedagogisering van de maatschappij en een vermaatschappelijking van de school. We bemoeien ons met de ouders en hun opvoeding en we verwachten van de school dat ze niet alleen les geven maar ook gezinsproblemen aanpakken. Zijn al die verwachtingen en verplichtingen wel reëel? Hoe helpen we de school? Maar ook: hoe komen we tot een nieuwe verhouding tussen school, ouders en andere organisaties om elk hun rol bij opvoeding en onderwijs naar behoren te vervullen?

Betrokkenheid en participatie van ouders bij de ontwikkeling van hun kinderen op school en in allerlei maatschappelijke activiteiten lijkt vanzelfsprekend, maar de praktijk is weerbarstiger. Waarom is dat zo en hoe kunnen we daar iets aan veranderen?

Interactie tussen spreker en deelnemers

Gasten uit de praktijk schuiven aan



23/09/10

Diversiteit en identiteit

Programma dag 2

Thema

Almere heeft de ambitie om uit te groeien tot een complete stad met stedelijke allure. Zover is Almere nog niet; meer verscheidenheid is nodig in bevolkingsamenstelling, in culturele voorzieningen, in het woningaanbod en in stads- en wijk economie. De diversiteit en de gelaagdheid van de stad zijn de basis voor een 'geleefde' identiteit, voor een realistische beeldvorming en voor het herkennen van potentiële waarden en ontwikkelingen.

Almere is nu vooral een stad voor mensen uit de middengroepen. Ogenschijnlijk is er weinig differentiatie; sociaaleconomisch is dat ook wel waar, cultureel kent Almere een behoorlijk diverse bevolking. Er zijn weinig studenten, hoger opgeleiden en 55-plussers. Met de komst van de Hogeschool zal het aantal studenten zeker toenemen, maar hoe gaan we hen binden aan Almere? Het woningaanbod in Almere is vooral op de midden-groepen afgestemd en daarmee is de stad de afgelopen dertig jaar succesvol geweest, maar een aantrekkelijke stad vraagt om een stedelijke cultuur op verschillende niveaus. De humuslaag voor een gedifferentieerde, stedelijke cultuur is nog dun. Culturele netwerken zijn voor niet-ingewijden te weinig zichtbaar. Voorzieningen in de oude stad kunnen de concurrentie met die in de nieuwe stad misschien niet aan. In veel woon-wijken is nauwelijks functiemenging en wijk economie staat nog in de kinderschoenen.

Hoewel Almere voor de eigen bewoners een heldere identiteit heeft als prettige suburbane woonstad met ruimte en veel groen, is het imago buiten Almere dat van de saaie slaapstad. Maar als we op zoek gaan naar bestaande verschillen en als we de bestaande situatie niet beschouwen als een statisch gegeven maar als een vertrekpunt voor nieuwe ontwikkelingen, ontstaat een nieuw perspectief.

Inleiding

Simon Franke – Diversiteit en het nu nog verborgen verschil ruimtelijk zichtbaar maken

Referaat 1

Dany Jacobs – hoogleraar industriële ontwikkeling en innovatiebeleid Universiteit van Amsterdam en lector kunst, cultuur en economie bij de Hogescholen ArtEZ en HAN in Arnhem

Diversiteit is een voorwaarde voor een sociaal sterkere stad. Maar die diversiteit kan alleen ontstaan als er een economische basis voor is. Functiemenging in gebouwen bestaat alleen bij diversiteit in bedrijvigheid. Verschillende bevolkingsgroepen met verschillende beroepen en verschillend inkomen zijn cruciaal voor de stad. Maar wat is oorzaak en gevolg; eerst de werkers en dan het werk of andersom? Hoe zit de relatie precies in elkaar tussen stedelijke economie en diversiteit en hoe ontstaat productieve

creativiteit: een benadering die breder is dan de creatieve klasse en waarin de creatieve stad vooral een dynamische en ondernemende stad is. Uit verschil in activiteiten groeit innovatie en dat is een pleidooi voor economische diversiteit. Of is tegelijkertijd een vorm van zogenoemde clusterspecialisatie toch ook onderdeel van de economische toekomst van Almere?

Interactie tussen spreker en deelnemers

Referaat 2

Hans Mommaas – hoogleraar vrijetijdswetenschappen Universiteit van Tilburg en bijzonder hoogleraar stedelijke dynamiek en cultuur Universiteit Utrecht

Identiteit en imago lijken moeizame begrippen in Almere. Bewustzijn en beeldvorming lijken vaststaand te zijn en moeilijk veranderbaar. Maar bewoners en gebruikers nemen de stad in gebruik en slaan dat gebruik verschillend op in hun hoofd. Ieder identificeert zich op eigen wijze met de stad en die verscheidenheid van beelden en verhalen is een verrijking van Almere. Bestaande kernwaarden van de stad moeten we koesteren, maar zijn niet per definitie het vertrekpunt voor de toekomst. Waar het om gaat, is de potentie te zien van mogelijke ontwikkelingen, die waarde toevoegen en de identiteit verrijken. Hoe achterhalen we nieuwe mogelijkheden en welke rol kunnen die spelen in het zelf-bewustzijn van de huidige bewoners en hoe kunnen ze de aantrekkelijkheid van de stad verhogen voor toekomstige bewoners en bedrijvigheid? Van promotie naar ontwikkeling; wat is dan een richtinggevend en mobiliserend verhaal?

Interactie tussen spreker en deelnemers

Gasten uit de praktijk schuiven aan



02/11/10

Wonen met en zonder zorgen

Programma dag 3

Thema

In de suburbane droom woont de Almeerder in een prettig huis in een rustige buurt met volop groen. Maar veel inwoners worden geconfronteerd met persoonlijke problemen, zoals schuldenlast, die niet lijken te passen in het vanzelfsprekende beeld van de stad.

De paradox van Almere is de 'prettige woonwijk' waarin met name een lagere middenklasse worstelt met individuele problemen. Met de kwaliteit van de woningen is weinig mis, maar er zijn wel sociaaleconomische problemen. Woonstad Almere toont één gezicht, terwijl de lusten en de lasten van het leven ook in Almere een veel grotere verscheidenheid kennen. De aandacht is jarenlang uitgegaan naar uitbreiding en vernieuwing, met als schijnbaar vanzelfsprekend idee dat een ieder erop vooruit zou gaan. Maar beeld en werkelijkheid komen niet meer overeen. Hoe gaan gemeente en maatschappelijke organisaties zich verhouden tot de werkelijke en alledaagse stad in plaats van tot de gewenste en geplande stad?

En nog typerender voor Almere is de schuldenlast. Niet alleen eenoudergezinnen in de bijstand of werklozen kampen met financiële problemen, nergens in Nederland is het percentage van de middenklassers met een financiële druk die hun inkomen te boven gaat zo hoog als in Almere.

Inleiding

Arnold Reijndorp – De paradox Almere. De suburbane stad die onvermijdelijk stedelijker wordt

Referaat 1

Godfried Engbersen – hoogleraar sociologie Erasmus Universiteit Rotterdam

Hoe ziet het maatschappelijk leven in een grote *new town* als Almere er in de toekomst uit? Grote steden kennen grotestadsproblemen met tegenstellingen en spanningen. Ook Almere ontkomt niet aan die realiteit en zal na dertig jaar bouwen en vooruitdenken de eigen samenleving opnieuw moeten uitvinden. Dat is nog niet zo eenvoudig, nu het een flink deel van de bevolking van Almere niet steeds beter gaat. Hoe gaan we om met filestress, hoge kosten en lange werkdagen? Hoe geven we vorm aan maatschappelijke participatie? Hoe behouden we het toekomstperspectief voor kinderen die niet meer als vanzelfsprekend hoger opgeleid zijn dan hun ouders, in een maatschappij die steeds meer op kennis is gebaseerd? Waar vinden we de vitaliteit in de samenleving van Almere om deze problemen aan te pakken?

Interactie tussen spreker en deelnemers

Referaat 2

Martijn Schut – projectmanager schuldhulpverlening bij Stimulansz

We kennen de schuldenproblematiek van uitkeringsgerechtigden en we kennen schuldsanering voor deze groep. Maar in Almere is een grote groep van middenklassers in vergelijkbare problemen gekomen. Zij hebben een consumptiepatroon opgebouwd dat niet overeenkomt met hun inkomen. Te hoge hypotheek, te hoog consumptief krediet. Een groeiend probleem dat door de economische crisis in een versnelling is geraakt, nu werkloosheid toeneemt en de waarde van het huis lager is dan de hypotheekschuld. Wat weten we van deze suburbane 'armoede', die gezinnen maatschappelijk isoleert en wellicht dwingt tot verhuizing? Hoe maken we dit probleem zichtbaar en hanteerbaar? Welke opties hebben overheid en maatschappelijke organisaties? En welke schuldhulpverlening is effectief voor juist deze groep van Almeerders?

Interactie tussen spreker en deelnemers

Gasten uit de praktijk schuiven aan



23/11/10

Aanwezige krachten aanboren

Programma dag 4

Thema

Almere is de door de overheid geplande stad bij uitstek, niet alleen ruimtelijk, ook sociaal. Maar we zullen op zoek moeten naar nieuwe verhoudingen tussen burgers, overheid en maatschappelijke organisaties; op zoek naar ruimte voor het ongeplande, naar initiatieven vanuit burgers. De impuls zoeken bij investeren in plaats van subsidiëren. De werkwijze 2.0.

Almere beroept zich graag op de pioniersgeest die eigen is aan een nieuwe stad. Paradoxaal genoeg heeft diezelfde pioniersgeest Almere gemaakt tot een stad die in hoge mate gepland is, bedacht aan bestuurlijke tekentafels. Doorgaan op die weg is geen reële optie meer.

De stad wordt niet alleen gemaakt door planners, maar evenzo door de bewoners en gebruikers die zich de stad toe-eigenen. Identificatie met de eigen stad wordt daarvoor mogelijk gemaakt. Mensen willen steeds meer invloed hebben op hun woning en op hun woon- en leefomgeving. Dat vraagt veel van burgers maar ook van maatschappelijke organisaties, corporaties, ontwikkelaars en van de lokale overheid. De slogan 'Mensen maken de stad' is gemakkelijker op papier gezet dan in de praktijk uitgevoerd. Alle partijen in Almere onderkennen de ontwikkeling en willen daar enthousiast invulling aan geven. Gemeente, maatschappelijke organisaties en burgers hebben elkaar nodig, maar zullen in een andere verhouding tot elkaar moeten komen te staan.

Dat vraagt ook om nieuw vakmanschap bij professionals en bij organisaties die hun werknemers daarin meenemen. Aanwezige krachten in de samenleving aanboren is de kern van dat nieuwe vakmanschap. Hoe brengen we dat op gang en faciliteren we ongevraagde initiatieven, gedragen door coalities?

Inleiding

Lenneke Overmaat – Een praktijkvoorbeeld van nieuwe netwerken in de wijk

Referaat 1

Paul Frissen – decaan en bestuursvoorzitter van de Nederlandse School voor Openbaar Bestuur (NSOB), hoogleraar bestuurskunde aan de Universiteit van Tilburg, lid van de Raad voor Maatschappelijke Ontwikkeling (RMO)

Welke ruimte is er voor het ongevraagde en het ongeplande in een stad die als icoon van de maakbaarheid mag gelden? Welke rol speelt toeval in maatschappelijke ontwikkeling? En is de tragiek van de onbedoelde gevolgen te vermijden? Veel van wat we nu de kloof tussen politiek en burgers noemen, heeft te maken met ambities en pretenties van overheid en politiek, maar ook met verwachtingspatronen van burgers die ambigu zijn. Het is daarom nodig opnieuw na te denken over de verhouding tussen het politieke, het publieke en het private. Burgerschap is daarbij een belangrijk begrip. Burgerschap

laat zich weer verbinden met publieke identiteit en met het in bezit nemen van het publieke domein. Maar niet alleen verbinden, ook distantie en autonomie zijn dan van belang. De omgang met voor Almere nieuwe vormen van burgerschap stelt hoge eisen aan politieke, bestuurlijke en ambtelijke machthebbers en aan professionals in maatschappelijke organisaties.

Interactie tussen spreker en deelnemers

Referaat 2

Jeanne van Heeswijk – beeldend kunstenaar in Rotterdam

Een culturele benadering levert vormen van tijdelijke participatie en interventie op. Daarmee kunnen we plekken creëren voor het ongeplande en ontdekken welke nu nog onbekende kansen en wensen de stad heeft. Nog niet eerder ontdekte behoeften in de samenleving doemen op en zijn vanuit het tijdelijke overdraagbaar naar permanente vestiging. Nieuwe identiteiten en nieuw vertrouwen tussen burgers en bestuur zijn het resultaat.

Dit vraagt om ruimte vanuit het beleid. Het vraagt ook om een nieuwe zienswijze van de professional, die er niet langer alleen is om uitvoering te geven aan algemeen beleid; ontstaan en aansluiten bij onverwachte initiatieven wordt minstens zo belangrijk. De potentie van lokale praktijken en nieuwe vormen van samenwerking om die te laten bloeien wordt een rode draad in het werk. Hoe ontwikkelen we dat nieuwe vakmanschap van de professional?

Interactie tussen spreker en deelnemers

Gasten uit de praktijk schuiven aan





Praktische gegevens

De leergang deSTADSWIJKstudies vindt plaats op dinsdag 1 juni, donderdag 23 september, dinsdag 2 november en dinsdag 23 november. Vier dagen van 09.45 tot 16.30 uur; inloop met koffie vanaf 09.15 uur. Voor de lunch wordt gezorgd.

De locatie voor het programma is: De Nieuwe Bibliotheek, Stadhuisplein 101, 1315 XC in Almere (in het Nieuwe Lokaal op de 4de verdieping). De Nieuwe Bibliotheek bevindt zich naast de hoofdingang van het Stadhuis met parkeergarages in de omgeving en is zeven minuten lopen van Station Almere Stad.

In de leergang is plaats voor zestig deelnemers. De gemeente Almere vult zelf twintig plaatsen en nodigt maatschappelijke organisaties uit om de overige veertig plaatsen in te nemen. De gemeente vraagt aan deelnemende organisaties een bijdrage in de kosten van € 1.000,- per deelnemer.

Voor informatie over deelname en aanmelding kunt u contact opnemen met Margreet Endlich-Blom, gemeente Almere, Dienst Maatschappelijke Ontwikkeling, telefoon: 036-5399090, mail: gmendlich-blom@almere.nl

Achtergrond deSTADSWIJKstudies

Al verscheidene jaren worden deSTADSWIJKstudies georganiseerd als een programma met een open inschrijving. Thema's waren stedelijke vernieuwing, vakmanschap en het werken in de wijk, actief burgerschap en de tegenstelling tussen de geplande en de alledaagse stad. Deelnemers komen uit de wereld van (lokale) overheid, corporatie, stedelijke vernieuwing, welzijn en zorg. deSTADSWIJKstudies maakt ook programma's 'op locatie'. Deze programma's worden samengesteld op verzoek van een specifieke opdrachtgever; niet *in company*, maar op locatie, d.w.z. bij voorkeur met deelname van zoveel mogelijk partijen die actief zijn in dezelfde stad. In de aanpak van deSTADSWIJKstudies is niet de gerichtheid op de eigen organisatie het doel, maar staat juist de betekenis van de eigen organisatie in relatie tot stad en wijk centraal.

De redactie van het deSTADSWIJKstudies heeft *Almere, mensen maken de stad – De sociale agenda voor Almere 2030* uit 2009 als uitgangspunt genomen voor de leergang deSTADSWIJKstudies op locatie ALMERE, die is samengesteld door Simon Franke (redacteur en uitgever van publicaties en programma's bij Trancity), Bart Lammers (ontwikkelaar wonen, zorg en welzijn bij bureau Ruyterveer en directeur Buurtdiensten Nederland), Lenneke Overmaat (zelfstandig communicatieadviseur in stedelijke ontwikkeling en actief burgerschap en verbonden aan Trancity) en Arnold Reijndorp (zelfstandig onderzoeker en bijzonder hoogleraar sociaaleconomische en ruimtelijke ontwikkelingen van nieuwe stedelijke gebieden aan de Universiteit van Amsterdam). Voor deSTADSWIJKstudies landelijk en op locatie: www.trancity.nl

Informatie en aanmelden

Margreet Endlich-Blom, Gemeente Almere – DMO

telefoon: 036-5399090

mail: gmendlich-blom@almere.nl

